Резолюция круглого стола на тему: «Подростки с ментальными нарушениями после 9-го класса: пути развития, социализации и трудоустройства»

11 декабря 2024 года, г. Екатеринбург

Участники мероприятия: В работе круглого стола приняли участие представители органов исполнительной власти Свердловской области, специалисты образовательных организаций, социальные и реабилитационные службы, представители социально ориентированных НКО, включая СРОО «Солнечные дети», а также родители и представители делового сообщества.

Цель мероприятия:
Обсуждение актуальных проблем постшкольной социализации и трудоустройства подростков с ментальными нарушениями, выработка практических решений для создания системной поддержки.

Основные проблемы:

1. Отсутствие единой программы для социальной занятости подростков с тяжелыми ментальными нарушениями.
2. Недостаток адаптированных программ профессионального обучения, которые учитывают специфические потребности этой целевой группы.
3. Ограниченность межведомственного взаимодействия в решении вопросов образования, занятости и реабилитации.
4. Нехватка информации для родителей и образовательных учреждений о существующих возможностях и программах для подростков с ментальными нарушениями.

Итоговые рекомендации:

1. **Информирование:**
   Провести кампании, направленные на информирование родителей, педагогов и работодателей о существующих возможностях обучения и социализации подростков с ментальными нарушениями.
2. **Изменения в нормативных актах:**
   - Внести изменения в Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 605н для расширения перечня профессий, доступных для подростков с ментальными нарушениями.
   - Подготовить предложения по реализации приказов Минтруда от 28.07.2023 № 605н и от 09.08.2023 № 652н, касающихся сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.
3. **Создание инклюзивной системы:**
   - Организовать межведомственный координационный совет по вопросам социальной инклюзии подростков и молодых людей с ментальными нарушениями.

- Разработать адаптированные образовательные и трудовые программы с участием представителей НКО, образовательных организаций и бизнеса.

4. **Пилотные проекты:**
   На базе Свердловской области разработать и протестировать модели инклюзивных групп для профессиональной подготовки подростков с ментальными нарушениями. Включить их в систему государственной поддержки.

5. **Поддержка семьи:**
   Внедрить семейно-центрированную модель сопровождения, включающую в себя трудовую, профессиональную, досуговую, спортивную и творческую деятельность подростков с ментальными нарушениями, которая предполагает комплексную поддержку родителей и детей на всех этапах образования, социализации и занятости.

6. **Координация:**
   Создать координационный совет по вопросам инклюзивного включения людей с ментальными нарушениями в социальное пространство города.

   Разработать план мероприятий по интеграции ресурсов Министерства образования, Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения и НКО для повышения эффективности работы с подростками с ментальными нарушениями.

Заключение:

Круглый стол подчеркнул важность системной работы и взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами. Участники договорились о необходимости продолжения дискуссии и перехода к практическим шагам в рамках рекомендованных инициатив.